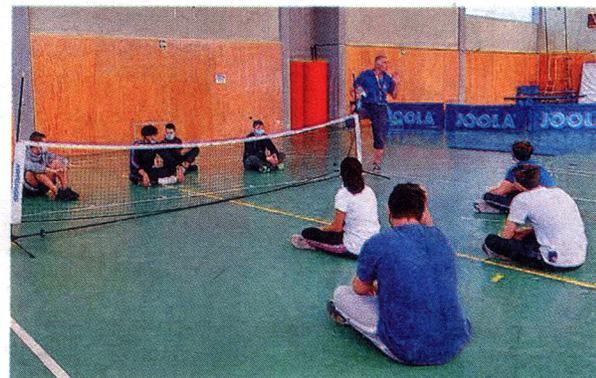


L'Omar "ImPara dallo sport" per favorire l'inclusione

Ospiti d'eccezione per le mattinate dedicate al progetto "ImPara dallo Sport" nella sede oleggese di Omar martedì 12, mercoledì 13 e giovedì 14 ottobre. L'obiettivo è quello di sensibilizzare e informare gli alunni riguardo al tema della disabilità e dell'inclusione attraverso lo sport e le attività sportive praticate da atleti disabili. In generale, il progetto portato avanti nelle scuole dall'atleta paralimpico Massimiliano Manfredi, vuole rendere più consapevoli i ragazzi delle potenzialità dello sport, seminando entusiasmo e volontà tra gli adolescenti riguardo alla pratica sportiva e non solo. Quest'ultima, sia a livello dilettantistico che agonistico, implica il raggiungimento di obiettivi e soddisfazioni personali, quali una maggiore autostima, una più considerevole capacità relazionale e la creazione



di gruppi sociali. Il Progetto prevede una parte teorica e una pratica, durante la quale i ragazzi sono chiamati a mettersi in gioco e vengono proposte loro diverse discipline paralimpiche in palestra. Gli alunni delle cinque classi Omar di Oleggio (due prime, due seconde e la terza) hanno avuto modo di cimentarsi in discipline come badminton, sitting volley, percorsi per non vedenti e



tennis tavolo. Non solo, per loro diversi atleti sportivi di diverse discipline sono arrivati a scuola. Oltre a Massimiliano Manfredi, presente l'atleta paralimpico di ginnastica Riccardo Maino e Corrado Scaglia, ginnasta olimpico, nonché docente Iti Omar. Intervenuti nella mattinata anche Ivana Vaccaroli (campionessa e allenatrice), Maria Teresa Calcaterra (mamma di Riccardo Maino),

Antonello Brustia (Presidente ASHD Novara), Ugo Concialdi (Delegato Provinciale CIP), Gisella Garoni (Vice Presidente ASHD Novara), Eugenio Damaschin (atleta paralimpico Powerlifting) e Ilaria Rossi (atleta paralimpica di Nuoto). Una mattinata che lascia ai ragazzi esempi da cui trarre ispirazione e che apre le porte a nuove collaborazioni per la scuola oleggese.