**ANNO SCOLASTICO**  **2018/19**

**NOME DEL PROGETTO**: Formazione dei docenti: G Suite

**Codice Bilancio – P09**  (Area del Pof in cui sarà inserito)

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPPO DI LAVORO | Responsabile di progetto |
| Animatore digitale (Sgrò) | Loretta Sebastiani |
| Team Innovazione Digitale (Condipodero, Imperato, Sebastiani) |  |

# SPECIFICHE DEL PROGETTO

* 1. **Dati di base** (analisi dei bisogni, destinatari, documentazione progetti già esistenti o già svolti in altri anni)

A breve verrà inaugurato il laboratorio “Google Lab”, allestito con il finanziamento del PON “Laboratori Didattici Innovativi” (Avviso 37944 del 12 dicembre 2017).

Il laboratorio consta di 28 postazioni dotate di chromebook e di visori di realtà virtuale. Il docente avrà a disposizione un touch screen di 75 pollici.

Per poter sfruttare al meglio le potenzialità della struttura e pianificare e realizzare dei progetti utilizzando il cloud computing si pensa di avviare un corso di formazione su G Suite e l’uso di chromebook. Il corso verrà suddiviso in più moduli e sarà rivolto ai soli docenti Omar.

.

* 1. **Scopo dell’intervento formativo** (descrivere gli obiettivi in termini generali dell’intervento)

1. cognitivi: introduzione al mondo G Suite / miglioramento e approfondimento della conoscenza delle singole applicazioni intelligenti del pacchetto.
2. comportamentali: miglioramento della tecnica di ricerca di informazioni e dati su internet; realizzazione di mappe logiche e di infografiche; progettazione e realizzazione di mini siti web su argomenti specifici; implementazioni delle reti network con possibilità di collegamenti con scuole all’estero; uso del calendario; uso di Google Classroom; utilizzazione di hangout,
   1. **Caratteristiche allievi in entrata** (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia partecipanti | Numero min. | Numero max. |
| Docenti Omar con prerequisiti diversi | 15-20 | 20-25 |

* 1. **Caratteristiche degli allievi in uscita** (descrivere le competenze previste in uscita)

Diverse le competenze a seconda del livello iniziale. Di seguito vengono presi in considerazione i due estremi di conoscenza e di abilità da cui si partirà per la gestione dei gruppi di formazione.

1. Neofita: acquisire le nozioni fondamentali per l’utilizzo almeno dei documenti, delle presentazioni e la gestione di Classroom
2. Già utilizzatore: implementare le proprie conoscenze ed abilità per la collaborazione online
   1. **Tipologia didattica**

**DURATA ORE TOTALI** da definire in base ai risultati del questionario iniziale

|  |  |
| --- | --- |
| % Durata | Tipologia |
| 100% | Attività di laboratorio |
|  |  |

* 1. **Articolazione dei contenuti didattici** (descrivere le unità didattiche, periodi di stage; descrivere poi i profili di docenza, codocenza, tutoraggio richiesti)

|  |  |
| --- | --- |
| Unità didattica/stage | Profilo di docenza richiesto |
| Diverse unità didattiche da stabilire in seguito alle risposte del questionario iniziale, distribuito ai docenti Omar | Docenti interni: animatore digitale e docenti del team di innovazione digitale |

1. SPECIFICHE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

|  |  |
| --- | --- |
| Sede | Laboratori di informatica |
| Periodo di svolgimento | Tutto l’anno scolastico |

# 2.1. Programma didattico del progetto (metodologia di svolgimento, tempi di svolgimento)

Il progetto si articola in più fasi:

* Distribuzione di un questionario per valutare il livello di base e la disponibilità al corso di formazione (risultati entro la fine di novembre)
* Pianificazione dei corsi (da 4 -6 ore con esemplificazioni di compiti di realtà) sulle varie applicazioni del pacchetto G Suite e dell’uso di chromebook
* Corsi di formazione (da dicembre ad anno scolastico inoltrato) Con precedenza assoluta per i neofiti.
* Valutazione dei risultati misurabili

**2.2. Materiale di supporto** (specificare le caratteristiche del materiale didattico previsto per il progetto e quello per la formazione a distanza se prevista)

Non è necessario alcun materiale di supporto perché il tutto si svolge online nei laboratori di informatica e prevede l’uso di appunti e la condivisione di file in formato digitale.

# SPECIFICHE DI CONTROLLO DEL PROGETTO

**Modalità di valutazione** (test, esercitazioni, prove scritte, colloqui, prove pratiche, ecc.) **degli obiettivi raggiunti**:

Test e osservazione in itinere e:

Il Progetto sarà valutato attraverso i seguenti indicatori:

la valutazione del prodotto finito (CD Rom – giornalini di classe/Istituto – ecc. …)

questionario di gradimento rivolto agli alunni

questionario di gradimento rivolto ai genitori

questionario rivolto ai docenti coinvolti nel Progetto

# GESTIONE DELLE MODIFICHE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oggetto della modifica | Data | Firma Responsabile Progetto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**NOTE** (eventuali)**:**

**DATA FINE DEL PROGETTO** (prevista): maggio 2019

Novara, 15 ottobre 2018

**FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO**: Sebastiani Loretta