**ANNO SCOLASTICO** **2018/19**

**NOME DEL PROGETTO**: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

**Codice Bilancio – P02**  (Area del Pof in cui sarà inserito)

|  |  |
| --- | --- |
| GRUPPO DI LAVORO  Nome | Responsabile/i di progetto |
| Annamaria Vicario | Annamaria Vicario |
| Anna Zanaria |  |

# SPECIFICHE DEL PROGETTO

* 1. **Dati di base** (analisi dei bisogni, destinatari, documentazione progetti già esistenti o già svolti in altri anni)

Dalle indicazioni del Ministero dell’Istruzione e dell’Istituto Superiore di Sanità, la scuola assume un ruolo importante nella promozione della salute in una fascia di età, quella adolescenziale, a rischio per gli stili di vita e i comportamenti inadeguati che possono avere ripercussioni sullo stato di salute anche nell’età matura.

Proprio in quest’ottica il percorso di educazione alla salute è stato progettato cercando di affrontare, con l’aiuto di esperti esterni, le tematiche più significative e rilevanti.

Tutti gli studenti dell’Istituto verranno coinvolti in base alla classe di appartenenza su tematiche differenti come da tabella inserita nel punto 2.1.

Progetti svolti lo scorso anno:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSI | NUMERO CLASSI/  NUMERO ALLIEVI | TEMA | ESPERTO ESTERNO | PERIODO |
| PRIME | 15 🡪 343 | Alcol | Dott. Camera | Dal 19 febbraio al 14 marzo |
| SECONDE | 9 🡪 205 | Le dipendenze | SERT di Novara | 12 e 17 aprile |
| SECONDE | 3 🡪 75 | Doping | Esperto FIDAL | 10 maggio |
| TERZE | 7 🡪 149 | Ed. sessuale | ASL /Studenti di medicina | Maggio |
| TERZE | 7 🡪 149 | Somministrazione questionario Ministeriale sulla fertilità | Referente.  Dott. Pretti – ASL  Somministratrici:  Zanaria  Vicario | 24 gennaio 3^MA  30 gennaio 3^CA |
| QUARTE | 6 🡪 111 | Prevenzione tumori  “Progetto Martina” | Dott. Musetti – Rotary  Dott. Gambaro | Febbraio - Marzo |
| QUINTE | 6 🡪 94 | AVIS | Medici AVIS - Novara | 19, 22, 23 febbraio |

* 1. **Scopo dell’intervento formativo** (descrivere gli obiettivi in termini generali dell’intervento)
* Promuovere e sensibilizzare i ragazzi coinvolti ad un sano stile di vita
* Far conoscere e far applicare le principali azioni di primo soccorso
* Fornire gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la salute propria e altrui
* Far sviluppare una maggiore consapevolezza di sé anche attraverso la conoscenza del proprio corpo
* Sensibilizzare e promuovere la cultura della donazione del sangue
* Riconoscere, eliminare o ridurre comportamenti a rischi
  1. **Caratteristiche allievi in entrata** (descrivere le competenze in entrata degli allievi e gli eventuali prerequisiti di accesso)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia partecipanti | Numero min. | Numero max. |
| Tutti gli studenti |  | 1086 |

* 1. **Caratteristiche degli allievi in uscita** (descrivere le competenze previste in uscita)
* Maggiore consapevolezza dei rischi di uno stile di vita scorretto dovuto ad uso/abuso di sostanze nocive
* La presa di coscienza di quanto un intervento in situazioni differenti possa essere di vitale importanza
  1. **Tipologia didattica**

**DURATA ORE TOTALI** da definire **di cui per verifiche/valutazione** da definire

|  |  |
| --- | --- |
| % Durata | Tipologia |
| 70 | Tradizionale d’aula |
| 30 | Esercitazioni di laboratorio |
|  | Stage |
|  | A distanza |
|  | Altro (indicare) |

* 1. **Articolazione dei contenuti didattici** (descrivere le unità didattiche, periodi di stage; descrivere poi i profili di docenza, codocenza, tutoraggio richiesti)

|  |  |
| --- | --- |
| Unità didattica/stage | Profilo di docenza richiesto |
| **Classi prime**:  Prevenzione alcol e fumo: incontro con esperto medico per un confronto d’idee e punti di vista.  **Classi seconde**:  Dipendenze (uso e abuso di sostanze pericolose per lo stato di salute e illecite anche in ambito sportivo): parte informativa con docenti curriculari e parte di confronto, riflessione e laboratorio con esperti del SERT e incontro con Giorgia Benusiglio riguardo a “scelte sbagliate”  Doping: classificazioni delle sostanze, uso consapevole ed inconsapevole. Le nuove leggi.  **Classi terze**:  Educazione sessuale: parte informativa di conoscenza dei rischi dovuti a comportamenti non consapevoli  **Classi quarte**:  Primo Soccorso: conoscere, prevenire ed intervenire in caso di traumi o malori. Educazione ad un sano stile di vita. A cura della CRI  Progetto “Martina”: come riconoscere e prevenire tumori dell’età giovanile. In collaborazione con esperti Associazione LILT Novara  **Classi quinte**:  Progetto Avis: la donazione incontro con esperti dell’Associazione per sensibilizzare alla donazione del sangue.   * Educazione alimentare: incontro con medico nutrizionista    Utilizzo del defibrillatore e manovre BLS.  Incontri con la CRI Novara | Per tutti i progetti:  Insegnanti di Diritto, Scienze, Scienze motorie più esperti esterni del settore. |

1. SPECIFICHE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

|  |  |
| --- | --- |
| Sede | Aule della classe, aule multimediali in sede ed in distaccamento, palestre. |
| Periodo di svolgimento | Novembre - Maggio |

# 2.1. Programma didattico del progetto (metodologia di svolgimento, tempi di svolgimento)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CLASSI | NUMERO CLASSI/  NUMERO ALLIEVI | TEMA | ESPERTO ESTERNO | PERIODO |
|  |  |  |  |  |
| PRIME | 15 🡪 378 | Alcol | Dott. Camera | Date da definire |
| SECONDE | 13 🡪 266 | Le dipendenze | SERT di Novara  Incontro con Giorgia Benusiglio | Date da definire |
| SECONDE | 13 🡪 266 | Doping | Esperto FIDAL | Date da definire |
| TERZE | 10 🡪 202 | Ed. sessuale | ASL /Studenti di medicina | Date da definire |
| QUARTE | 7 🡪 130 | Prevenzione tumori  “Progetto Martina” | Dott. Musetti – Rotary  Dott. Gambaro | Date da definire |
| QUARTE | 7 🡪 130 | Primo soccorso | CRI | Date da definire |
| QUINTE | 6 🡪 109 | AVIS | Medici AVIS - Novara | **Dicembre** |
| QUINTE | 6 🡪 109 | BLS + Defibrillatore | CRI | Date da definire |
| QUINTE | 6 🡪 109 | Ed. alimentare | Medico nutrizionista | Date da definire |

**2.2. Materiale di supporto** (specificare le caratteristiche del materiale didattico previsto per il progetto e quello per la formazione a distanza se prevista)

Materiali multimediali ed audiovisivi.

# SPECIFICHE DI CONTROLLO DEL PROGETTO

**Modalità di valutazione** (test, esercitazioni, prove scritte, colloqui, prove pratiche, ecc.) **degli obiettivi raggiunti**:

Test digitale su MODULI di Drive che gli studenti dovranno eseguire successivamente agli incontri e che avrà i seguenti obiettivi:

* Feedback per gli esperti
* Valutazione per i docenti delle materie coinvolte

L’associazione LILT di Novara, nell’ambito del progetto Martina, somministrerà un questionario nelle classi quinte che hanno seguito il percorso l’anno precedente per verificare l’assimilazione dei concetti fondamentali e progettare i nuovi interventi.

Oppure:

Il Progetto sarà valutato attraverso i seguenti indicatori:

la valutazione del prodotto finito (CD Rom – giornalini di classe/Istituto – ecc. …)

X questionario di gradimento rivolto agli alunni

questionario di gradimento rivolto ai genitori

questionario rivolto ai docenti coinvolti nel Progetto

# GESTIONE DELLE MODIFICHE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Oggetto della modifica | Data | Firma Responsabile Progetto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**NOTE** (eventuali)**:**

**I differenti percorsi si svolgeranno per lo più nelle ore di Scienze motorie, ma nel caso in cui questo non fosse possibile, in relazione all’orario e alla disponibilità degli esperti, gli incontri potrebbero essere programmati in altre ore previo accordo con il Consiglio di classe o i docenti coinvolti.**

**DATA FINE DEL PROGETTO** MAGGIO 2019

**FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO**: \_\_\_*Annamaria Vicario*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_