



Oggetto: proposta di partecipazione al progetto WATERLESS - manifestazione di interesse preventiva.

Gentilissimi,

L'ITI Omar di Novara, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Novara sta sviluppando un progetto dal nome WATERLESS che propone una serie di attività legate al mondo del cinema e della multimedialità con un affondo concreto e alla media education e all'educazione civica (con riferimento all'Agenda ONU 2030, alla transizione ecologica e alla cittadinanza attiva).

In allegato troverete la scheda progettuale.

Il progetto WATERLESS, nel caso riceva il finanziamento richiesto, vedrà il suo sviluppo tra ottobre 2022 e maggio 2023.

La presente manifestazione di interesse non costituisce un 'accordo di collaborazione'.

Figure professionali ricercate:

Corso di Teoria e Tecnica del Cinema e dell'Audiovisivo

Si ricerca una figura che possa insegnare agli studenti i rudimenti base della recitazione in un corso da sviluppare in 15 ore da tenersi presso l'Istituto Omar di Novara.

Corso e uso di materiali e applicativi per la produzione e la post-produzione

Si ricerca una figura che possa insegnare agli studenti i rudimenti base della recitazione in un corso da sviluppare in 15 ore da tenersi presso l'Istituto Omar di Novara.

Media Educator

Si ricercano figure che possano fornire il supporto educativo agli studenti e ai docenti al fine di realizzare percorsi formativi incentrati sulla didattica digitale e dei nuovi media e che possano collaborare alla gestione delle pagine social e con funzioni di ufficio stampa.

Regista lungometraggio WATERLESS

Realizzazione di un lungometraggio che sviluppi le tematiche del cambiamento climatico, dinamiche adolescenziali, diversità culturale, inclusività, importanza della scuola nell'ambito della cittadinanza attiva.

Coordinamento delle maestranze necessarie per la realizzazione del film.

Individuazione delle maestranze necessarie alla produzione del lungometraggio (cameraman, supporto tecnico, fonico, doppiatori, etc).

Stesura della sceneggiatura in collaborazione con gli studenti partecipanti.

Regista cortometraggio WATERLESS

Realizzazione di un cortometraggio che sviluppi le tematiche del cambiamento climatico, dinamiche adolescenziali, diversità culturale, inclusività, importanza della scuola nell'ambito della cittadinanza attiva.

Gestione autonoma delle riprese in collaborazione con gli studenti.

Stesura della sceneggiatura in collaborazione con gli studenti partecipanti.

EDULARP WATERLESS

Scrittura, sceneggiatura, organizzazione e realizzazione di un live action role play che sviluppi le tematiche del cambiamento climatico, dinamiche adolescenziali, diversità culturale, inclusività, importanza della scuola nell'ambito della cittadinanza attiva.

Il LARP deve avere la durata di max 35 ore.

Coordinamento delle maestranze necessarie per la realizzazione del LARP.

Individuazione delle maestranze necessarie alla produzione del LARP (sceneggiatori, scenografi, personale sul campo).

Stesura della sceneggiatura in collaborazione con il personale dell'istituto.

Assicurazione per i partecipanti all'evento.

EduLarp VideoMaker - regista documentario

Si ricerca una figura che si possa occupare di seguire l'intero svolgimento del LARP, documentarlo con la realizzazione di un video della durata di max 20 minuti. Il Videomaker dovrà occuparsi, inoltre, del montaggio, della post-produzione e delle grafiche del video.

Seminario WATERLESS - Cinema e cambiamento Climatico

Si ricerca una figura che possa tenere un seminario di cinema rivolto a studenti e docenti della durata di 4 ore con tematiche legate al cinema e al cambiamento climatico. Il candidato dovrà essere presente nell'elenco ufficiale pubblicato su CIPS 'Operatori visivi a Scuola'.

Corso di Teatro e Recitazione

Si ricerca una figura che possa insegnare agli studenti i rudimenti base della recitazione in un corso da sviluppare in 15 ore da tenersi presso l'Istituto Omar di Novara.

I candidati dovranno compilare la scheda in calce in tutte le sue parti e inviarla **entro giovedì 28 aprile 2022**, corredata da Curriculum Vitae (del referente legale, se si tratta di una associazione o società), di una copia della Carta di Identità (del referente legale, se si tratta di una associazione o società) all'indirizzo NOTF03000B@istruzione.it con riferimento in oggetto **“manifestazione d'interesse progetto WATERLESS”**.

Novara, 21 aprile 2022



Il Dirigente Scolastico
Ing. Francesco Ticozzi

WATERLESS

Il progetto **WATERLESS** utilizza il linguaggio cinematografico e audiovisivo integrato all'*educational live action role play* come strumento di studio e dialogo per affrontare con gli studenti della scuola secondaria di II grado il *Goal 13 Climate Action*, il *Goal 4 Quality Education*, il *Goal 11 Sustainable Cities and Communities* dell'**Agenda ONU 2030** consentendo una rielaborazione critica della realtà attraverso una didattica inclusiva ed esperienziale tra contesti scolastici differenti connessi in rete.

Waterless è un progetto integrato che costruisce un percorso formativo attraverso l'uso del media cinema sostenuto da una didattica inclusiva ed esperienziale e dedicato agli studenti e ai docenti delle scuole superiori della città di Novara aderenti all'iniziativa. A tal scopo verrà concretizzata una 'comunità di pratica'.

Le attività didattiche di WATERLESS sono basate sul *learning by doing*, *peer&media education*, lezione frontale, *educational live action role playing game*, *workshops*, *cooperative learning*.

Il percorso progettuale si struttura su tre fasi:

I Fase - Formativa - Un percorso tra cinema e audiovisivo

La prima parte del progetto prevede una serie di attività specifiche per l'educazione all'immagine, al cinema e all'audiovisivo propedeutiche alle esperienze della seconda parte. Le attività verranno gestite a rotazione per i vari gruppi creati e prevedono la presenza di un docente **Operatore visivo a scuola** e da un **Media Educator**. Ogni incontro sarà organizzato in due parti, una didattica e una laboratoriale.

- Elementi di Teoria e tecniche dell'audiovisivo
- Corso di recitazione e teatro di immedesimazione
- Corso e uso di materiali e applicativi per la produzione e la post-produzione
- Realizzazione degli abiti e costumi di scena
- Cineforum - visione e discussione di 5 film sul tema del cambiamento climatico, della desertificazione e delle società civili
- Percorsi sul territorio e corso di smart photography

II Fase - Esperienziale - Imparare Facendo, Imparare Vivendo

- Edularp pervasivo per 100 studenti della durata di 35 ore continuative in un parco naturale che offre l'occasione di svolgere attività in *outdoor* e sperimentazione laboratoriale di edularp, cinema e cittadinanza attiva.
- Durante lo svolgimento dell'edularp, sfruttando il set pervasivo allestito, si procederà alle attività laboratoriali in cui gli studenti partecipano attivamente alla realizzazione di diverse tipologie di audiovisivi sotto forma di diverse maestranze e attori.
 - **Cortometraggio**
 - **Lungometraggio**
 - **Documentario**

III Fase - Restituzione - Una strada che continua

- Seminario sul cinema, il cambiamento climatico e le società sostenibili (4 ore)
- Follow Up e feedback valutativo finale
- Kermesse dei prodotti realizzati dagli studenti - Restituzione alla città da svolgersi presso un cineteatro cittadino e aperto al pubblico.

In Waterless, i partecipanti intraprendono un percorso formativo attraverso i linguaggi audiovisivi ed esperienziali con l'edularp e la produzione di un **documentario**, un **lungometraggio** e un **cortometraggio**.

Non sono previsti prerequisiti per gli studenti per partecipare al progetto poiché nella I fase delle attività previste vengono analizzate, in modo completo, le basi dell'alfabetizzazione cinematografica così da rendere ogni fruibile l'esperienza formativa a tutti.

Nel caso di presenza di persone diversamente abili è prevista la presenza di un tutor e/o insegnante di sostegno.

Tutte le attività sono aperte sia agli studenti che ai docenti delle scuole partecipanti.

Il progetto risponde alle esigenze del PCTO e dei percorsi di educazione civica previsti.

ALLEGATO B - Scheda Manifestazione di Interesse

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE WATERLESS

Con la presente, io sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ e

residente in _____, in quanto

- libero professionista
- amministratore della società/associazione _____

manifesto il mio interesse alla partecipazione al progetto WATERLESS promosso da ITI OMAR Novara

con il/i ruolo/i di

La presente manifestazione di interesse non costituisce un ‘accordo di collaborazione’.

Firma
